

SELBSTBEWERTUNGSRASTER

		NUTZER MIT GRUNDKENNTNISSEN		UNABHÄNGIGER NUTZER		KOMPETENTER NUTZER	
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
VERSTEHEN	HÖREN	Ich verstehe alltägliche, sehr gängige Wörter und Ausdrücke mit Bezug auf mich selbst, meine Familie und auf meine konkrete, direkte Umgebung, wenn die Menschen langsam und deutlich sprechen.	Ich verstehe besonders häufig verwendete Ausdrücke und Wörter zu Themen, die mich ganz direkt betreffen (zum Beispiel mich selbst, meine Familie, das Einkaufen, meine nahe Umgebung, die Arbeit). Ich verstehe den wesentlichen Inhalt von Anzeigen und einfachen und klaren Nachrichten.	Ich verstehe die wesentlichen Inhalte, wenn eine klare, alltägliche Sprache verwendet wird und es sich um vertraute Themen wie Arbeit, Schule, Freizeit usw. handelt. Ich verstehe den Kern zahlreicher Radio- oder Fernsehsendungen zu aktuellen Themen oder bei Themen, die mich persönlich oder beruflich interessieren, sofern langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich verstehe recht lange Vorträge und Diskurse und kann komplexen Argumentationen folgen, wenn ich mit dem Thema einigermaßen vertraut bin. Ich verstehe die meisten Fernsehsendungen zur aktuellen Themen sowie die Nachrichten. Ich verstehe die meisten in Standardsprache gesprochenen Filme.	Ich verstehe eine lange Unterhaltung auch wenn sie nicht klar strukturiert ist und undeutlich gesprochen wird. Ich kann Fernsehsendungen und Filmen mühelos folgen.	Ich verstehe eine lange Unterhaltung auch wenn sie nicht klar strukturiert ist und undeutlich gesprochen wird. Ich kann Fernsehsendungen und Filmen mühelos folgen.
	LESEN	Ich verstehe bekannte Namen, Worte und sehr einfache Sätze, zum Beispiel in Annoncen, Anzeigen oder Katalogen.	Ich kann kurze, ganz einfache Texte lesen. Ich erkenne eine besondere, hervorstechende Information in gängigen Texten wie Werbung, Prospekten, Speisekarten und Zeitplänen und kann einfache, kurze persönliche Briefe verstehen.	Ich verstehe Texte, die überwiegend in geläufiger Sprache formuliert wurden oder sich auf mein Arbeitsgebiet beziehen. Ich verstehe Beschreibungen von Ereignissen sowie Äußerungen zu Empfindungen und Wünschen in persönlichen Briefen.	Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen, in denen der Autor eine bestimmte Position bezieht oder einen bestimmten Standpunkt einnimmt. Ich verstehe einen zeitgenössischen Prosatext.	Ich verstehe lange und schwierige Sach- oder Literaturtexte und erkenne die Stilnuancen darin. Ich verstehe Fachartikel und lange technische Anweisungen, auch wenn sie nicht aus meinem Fachgebiet stammen.	Ich verstehe lange und schwierige Sach- oder Literaturtexte und erkenne die Stilnuancen darin. Ich verstehe Fachartikel und lange technische Anweisungen, auch wenn sie nicht aus meinem Fachgebiet stammen.
SPRECHEN	AN EINER UNTERHALTUNG TEILNEHMEN	Ich kann mich auf einfache Art und Weise unterhalten, wenn der Gesprächspartner bereit ist, seine Sätze umzuformulieren oder langsamer zu wiederholen und mir dabei hilft, das Gewünschte auszudrücken. Ich kann einfache Fragen zu vertrauten Themen oder einem unmittelbaren Bedürfnis stellen und kann solche Fragen beantworten.	Ich kann mich bei einfachen und routinemäßigen Tätigkeiten verständigen, die nur einen unkomplizierten und direkten Informationsaustausch über vertraute Themen und Aktivitäten erfordern. Ich kann einen sehr kurzen Gedankenaustausch pflegen, auch wenn ich normalerweise nicht in der Lage bin, einer längeren Unterhaltung zu folgen.	Ich komme mit den meisten Situationen zurecht, die sich auf einer Reise im Sprachgebiet ergeben können. Ich kann ohne Vorbereitung an einem Gespräch über vertraute oder mich persönlich interessierende bzw. den Alltag (Familie, Freizeit, Arbeit, Reisen und Aktuelles) betreffende Themen teilnehmen.	Ich kann mich so spontan und geschickt unterhalten, dass eine normale Interaktion mit einem Muttersprachler möglich ist. Ich kann mich in alltäglichen Situationen aktiv an einer Unterhaltung beteiligen, meine Meinung äußern und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne zu offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache geschickt und effizient in gesellschaftlichen oder beruflichen Beziehungen einsetzen. Ich kann meine Ideen und Ansichten genau zum Ausdruck bringen und meine Beiträge mit denen meiner Gesprächspartner in Zusammenhang bringen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne zu offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache geschickt und effizient in gesellschaftlichen oder beruflichen Beziehungen einsetzen. Ich kann meine Ideen und Ansichten genau zum Ausdruck bringen und meine Beiträge mit denen meiner Gesprächspartner in Zusammenhang bringen.
	SICH ZUSAMMENHÄNGEND MÜNDLICH ÄUSSERN	Ich kann einfache Ausdrücke und Sätze bilden, um meinen Wohnort und die mir bekannten Menschen zu beschreiben.	Ich kann eine Reihe von Sätzen oder Ausdrücken zur Beschreibung meiner Familie und anderer Menschen, meiner Lebensumstände, meiner Ausbildung und meiner derzeitigen oder letzten beruflichen Tätigkeit in knappen Sätzen verwenden	Ich kann mich einfach ausdrücken, um von Erlebnissen und Ereignissen, meinen Träumen, Hoffnungen oder Zielen zu berichten. Ich kann meine Ansichten oder Pläne kurz begründen und erläutern. Ich kann eine Geschichte oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meines Reaktionen beschreiben.	Ich kann mich klar und detailliert zu einem breiten Spektrum an Themen äußern, die meine Interessenschwerpunkte betreffen. Ich kann einen Standpunkt zu einem aktuellen Thema entwickeln und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten erläutern.	Ich kann mich klar und detailliert zu einem breiten Spektrum an Themen äußern, die meine Interessenschwerpunkte betreffen. Ich kann einen Standpunkt zu einem aktuellen Thema entwickeln und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten erläutern.	Ich kann klare und detaillierte Beschreibungen zu komplexen Sachverhalten abgeben und dabei damit in Zusammenhang stehende Themen einbringen, bestimmte Punkte näher erläutern und meinen Beitrag auf angemessene Weise beenden.
	SCHREIBEN	Ich kann eine kurze und einfache Postkarte schreiben, zum Beispiel aus den Ferien. Ich kann persönliche Angaben in einem Fragebogen machen oder beispielsweise meinen Namen, meine Nationalität und meine Adresse in das Meldebuch eines Hotels eintragen.	Ich kann einfache und kurze Notizen und Nachrichten schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief verfassen, beispielsweise ein Dankschreiben.	Ich kann einen einfachen und zusammenhängenden Text zu geläufigen oder mich persönlich interessierenden Themen schreiben. Ich kann persönliche Briefe zur Beschreibung meiner Erfahrungen und Eindrücke verfassen.	Ich kann klare und detaillierte Texte zu einer großen Bandbreite an mich interessierenden Themen schreiben. Ich kann einen Essay oder Bericht verfassen und dabei Informationen übermitteln oder Gründe für oder gegen eine bestimmte Meinung ausführen. Ich kann Briefe schreiben, die ausdrücken, welche Bedeutung ich persönlich Ereignissen und Erfahrungen beimesse.	Ich kann klare und detaillierte Texte zu einer großen Bandbreite an mich interessierenden Themen schreiben. Ich kann einen Essay oder Bericht verfassen und dabei Informationen übermitteln oder Gründe für oder gegen eine bestimmte Meinung ausführen. Ich kann Briefe schreiben, die ausdrücken, welche Bedeutung ich persönlich Ereignissen und Erfahrungen beimesse.	Ich kann mich in einem klaren und gut strukturierten Text äußern und meinen Standpunkt entwickeln. Ich kann in einem Brief, Essay oder Bericht über komplexe Themen schreiben und dabei die für mich wichtigen Punkte hervorheben. Ich kann einen dem Empfänger angemessenen Stil verwenden.